

编者按：乡村振兴，既要“富口袋”，也要“富脑袋”。中国大唐定点帮扶广西壮族自治区大化瑶族自治县的生动实践，正是对此最鲜活的诠释，其以央企担当为笔，以企校政协同为墨，通过唤醒房前屋后“巴掌地”的科技小院项目，让专家把论文写在田间地头，让“碎片化土地”变身群众增收的“聚宝盆”。又通过点亮瑶乡学子求学路的教育帮扶行动，以资源下沉、师资提质、学子筑梦的举措托举起瑶乡孩子的未来，在大石山区绘就了产业兴、教育旺的振兴画卷。这份沉甸甸的答卷，不仅书写着帮扶的温度与深度，更彰显了乡村振兴的核心要义——唯有立足实际、精准施策，才能让乡村焕发生机，让群众过上更有奔头的好日子。

教育筑梦 瑶乡蝶变

——中国大唐教育帮扶大化瑶族自治县 谱写乡村振兴新篇章

□本刊记者 陈丽霞

“要是没有大唐的‘筑梦助学金’，我早跟着爸妈打工去了。”广西壮族自治区大化瑶族自治县高级中学（以下简称大化高中）高二学生韦明轩，指尖摩挲着满是批注的物理笔记，眼里闪着对未来的光。

作为国家乡村振兴重点帮扶县，大化县曾长期受困于教育资源匮乏、优质师资流失、生源外流等难题。中国大唐集团有限公司（以下简称中国大唐）自定点帮扶该县以来，始终将教育视为撬动乡村长远发展、助力人才成长的根本支点，携手地方政府、北京师范大学（以下简称北师大）组团聚力，以“筑梦工程”为纽带，通过三大核心举措帮助当地摆脱教育困境，让瑶乡学子的求学路越走越宽。

多方联动唤醒县中办学新活力

“2022年前，大化高中本科上线率不足62%，

每年一本上线人数寥寥无几，成绩稍好的学生都往河池市区高中跑，老师教学热情也提不起来。”大化高中副校长李正欢回忆起曾经的窘境，不由皱起了眉头。中国大唐调研后深知，大化高中是县域教育的“脊梁”，若大化高中“塌陷”，乡村孩子的升学通道将进一步收窄。为此，中国大唐联合北师大、大化县政府，构建“资源整合、专业赋能、政策托底”的帮扶模式，从管理、师资、硬件三端同步发力，为大化高中注入新动能。

北师大教育专家陈胜全的到来，成为学校变革的“关键变量”。2022年，在中国大唐推动下，北师大与大化县政府签署县中托管协议，陈胜全以第一校长身份常驻学校；同时，中国大唐派驻优秀干部挂职大化县副县长、教育局副局长，形成“专家治校+央企护航”的管理新格局。“改革得先打破‘干

多干少一个样’的大锅饭！”陈胜全带领学校班子用一个月时间走访教师家庭、召开师生座谈会，修订出台《教学质量评价体系》《教师绩效考核办法》等8项制度，将学生成绩提升、课堂满意度、教研成果与绩效工资、职称评定直接挂钩。针对学生基础差异，学校还推出“分层教学”：基础薄弱的学生编入“培优班”，由骨干教师课后一对一辅导；学有余力的学生则通过“拓展课”参与学科竞赛、科技创新等项目，让每个孩子都能找到适配的学习节奏。

高三学生覃思雨曾是“分层教学”的直接受益者。高一时她数学仅考60多分，上课总躲在后排睡觉，甚至萌生退学念头。“培优班的王芳老师每天课后帮我补基础，从函数公式到解题思路，一点点帮我梳理，还鼓励我说‘你很聪明，只是没找对方法’。”在老师的帮助下，覃思雨的数学成绩稳步提升至110分以上，如今她的目标是考上广西师范大学，将来回

乡村当老师。

师资是教育质量的“源头”。中国大唐专门出资180万元，为大化县级高中打造“七大师资提升项目”：北师大专家每月入校开展“示范课+评课+专题讲座”，2024年一年累计举办18场培训；“京师云端讲堂”则打破地域限制，让老师们随时能观看北师大附属学校的优质课、下载教学资源。语文教师黄丽娟通过学习，将“情境教学”引入语文课文《边城》的讲解：播放湘西风光视频、组织学生分角色朗读，让抽象的课文变得鲜活。“现在课堂上举手提问的学生多了，还有学生课后跟我说‘老师，我好像真的走进了边城茶峒’。”黄丽娟笑着说。截至2024年底，中国大唐已组织大化高中教师培训超3000人次，12名教师在河池市教学竞赛中获奖，3名教师获评“自治区优秀教师”。

硬件升级同样为学校焕新添力。2023年，中国



■ 在“电影下乡”活动中，中国电影资料馆志愿教师在给大化高中学生上美育思政课。 黄嘉标/摄

大唐投入 300 万元，为大化高中建成 6 个标准化理化生实验室，配备电子显微镜、智能实验台等设备。“以前上化学实验课，40 多个学生挤在小实验室里，很多人只能看演示；现在每个人都能动手操作，学生的兴趣浓多了。”化学教师韦敏说。学生韦俊宇第一次完成“电解水实验”时，兴奋地拿着试管来说：“老师，正极出氧气、负极出氢气，和课本上说的一模一样！”此外，中国大唐还邀请奥运体操冠军郭伟阳进校园给学生上体育课，手把手教学生规范体前屈、跑姿，让体育课实现从“自由活动式”变成“技能传授型”的转变。

2025 年高考，大化高中交出亮眼答卷：本科上线率提升至 80.7%，一本上线率近 20%，较帮扶前分别提升 19 个和 10 个百分点；2 人考入清华大学，1 人考入北京大学，165 人被 985、211 院校录取。学校党委书记苏越激动地说：“我们终于摘掉了‘县中塌陷’的帽子，对得起中国大唐的帮扶，更对得起大化的老百姓！”

从义务教育到职高织密教育帮扶网

“教育帮扶不能只盯着高中，要让每个阶段的孩子都能感受到温暖，不落下一个人。”中国大唐乡村振兴办公室负责人的话，道出了全链条帮扶的初心。针对大化义务教育阶段偏远学生就学难、职业教育与市场脱节等问题，中国大唐延伸帮扶链条，搭建“义务教育兜底、职业教育提质”的帮扶体系。

雅龙乡初级中学地处大化西北部山区，最远的学生家离学校 23 公里。以前，学生蒙桂英每天凌晨 5 点起床，走 2 小时山路上学，下雨天摔跟头是常事，“有一次摔进泥坑，课本全湿了，我坐在路边哭着不想上学”。2023 年，中国大唐设立“偏远地区学生交通补助”，每年出资 21 万元，为 6 个乡镇近千名

学生每月发放 50 元交通补贴，让孩子们能坐班车上学。“现在 1 小时就能到学校，还能在班车上背单词，成绩也从班级中下游提到了前 15 名。”蒙桂英的脸上露出了笑容。

除了解决“上学路”，中国大唐还注重拓宽孩子的视野。每年暑假，“瑶乡学子北京行”夏令营都会选拔 50 名优秀中小学生，到北京参观北师大校园、故宫、中国科技馆等。2024 年夏天，六也乡中心小学学生韦思源第一次走出大山，站在天安门广场看升旗时，他激动得热泪盈眶：“以前只在课本上见过天安门，现在我暗下决心，将来要到北京上大学！”在北师大附小的“科学实验课”上，韦思源亲手做了“火山喷发”模型，“原来科学这么有趣，我以后想当科学家，研究大山里的植物”。

“电影下乡”活动则丰富了乡村孩子的课余生活。中国大唐每年组织 10 场放映活动，带着设备走进偏远学校，播放《流浪地球》《热烈》等影片。2024 年 7 月，岩滩镇中心小学的操场上，几百名学生一起聚精会神地观看电影《热烈》，让孩子们随着电影中的角色一同经历那些关于勇气、坚持与梦想的热血故事。

职业教育的突破，为孩子们提供了“另一条成才路”。大化瑶族自治县职业技术学校（简称大化职校）曾是当地教育的“短板”：2022 年在校生仅 1049 人，专业设置落后，学生毕业难就业，“家长宁愿让孩子打工，也不愿送进职校”。大化职校校长操柏松坦言。

中国大唐的帮扶让大化职校迎来转机。2022 年以来，中国大唐先后投入 307 万元，帮助大化职校建成机械加工实训车间、电子商务实训室、烹饪基地，添置数控机床、专业电脑等设备。更关键的是，中国大唐从旗下企业选派 12 名“大国工匠”“技术能手”到学校担任兼职教师。“大国工匠”沈帆就是其中之一，他每月来校两次，带着学生在实训车间拆装机

床、调试设备，还把维修经验编成“看、听、摸、测”的口诀，“学技能不能只靠书本，得多动手、多琢磨”。

学生韦明杰曾是“问题学生”，初中时经常逃课，到大化职校后却对机械维修产生兴趣。“周立利老师讲课通俗易懂，还让我们亲手操作，我每天都多练2小时。”2024年，韦明杰在广西职业院校技能大赛中获机械加工项目二等奖，“现在我想毕业后进大唐电厂工作，成为像周立利老师一样的技能能手”。中国大唐还帮大化职校与5家企业签订校企合作协议，建立实训基地，2024年，15名学生通过实习考核入职，月薪超4000元。

如今的大化职校，在校生增至1600人，比2022年增长53%；31名学生考上本科，实现“零的突破”；师生团队获全国机械设计大赛一等奖、全国技能大赛二等奖，40余人次获省级奖项。“越来越多家长愿意送孩子来职校，‘学技能、好就业’成了新选择。”学生家长韦汉权欣慰地说。

“筑梦三金”点燃瑶乡教育新希望

“大唐的‘筑梦奖学金’不仅让我不用为学费发愁，更让我觉得要努力实现梦想。”大化县第二中学学生唐雨婷，小心翼翼地把1000元奖学金放进书包。她的父母是农民，以前每到开学季，家里都要为学费发愁，“现在有了奖学金，我能安心上学，将来想当医生，为乡亲们看病”。

为激发师生积极性，中国大唐自2022年起，每年出资120万元设立“筑梦三金”：奖学金奖励品学兼优的学生，奖教金表彰爱岗敬业的教师，助学金资助家庭困难学生。截至2025年6月，“筑梦三金”累计发放600万元，惠及7287名师生。

“筑梦奖教金”让教师干劲更足。大化高中语文教师黄丽娟曾因压力大想调岗，2023年她因优质课



■ 教师（左三）在指导学生检查发动机。

和学生成绩提升，获5000元奖教金，“这不仅是奖励，更是对我工作的认可。现在我每天提前1小时到学校，还主动带文学社”。在奖教金激励下，大化117名教师获市级荣誉，133人在学科大赛中获奖；教师发表国家级期刊论文14篇，获国家级论文奖23篇、省级51篇，2项课题获自治区立项，成果数量位列河池市前列。

“筑梦助学金”则为贫困学生撑起“保护伞”。雅龙乡学生蒙福才，父亲患病、母亲打零工，连学费都凑不齐。“中国大唐每年资助我助学金3000元，还帮我申请生活补助，我终于能安心上学了。”2024年，蒙福才考上广西师范大学，成为家里第一个大学生。如今，大化高中中考成绩A+学生从84人增至368人，4年翻了4倍，越来越多瑶乡孩子相信：“好好上学，就能走出大山，改变命运！”

夕阳下的大化高中，孩子们在课堂上埋头钻研，教师办公室的灯依旧明亮。从“教育薄弱”到“全面振兴”，中国大唐用三大举措让教育的阳光照亮瑶乡。未来，这份央企担当将继续传递，让更多学生靠教育实现梦想，为大化乡村振兴注入持久动力。③